

TALLER PARA VACACIONES

Presento el trabajo en carpeta en hojas sin líneas, tamaño oficio, empleando las normas lcontec:

Actividad 1: Para este taller necesitamos Comprar el libro EL PRINCIPITO, leeremos mínimo dos veces; elijo un dibujo y lo plasmo en una hoja, escribiendo el mensaje o idea principal. Saco una lista de 50 sustantivos, verbos y adjetivos. Averiguo y copio la biografía del autor: Antoine de Saint-Exupéry y voy preparando el resumen para elaborarlo en clase, cuando regresemos de vacaciones.

Actividad 2: Desarrollo el siguiente cuestionario y me preparo para la evaluación.

1. ¿Qué es el sustantivo y cuántas clases conoces?
2. En un cuadro escribo diez (10) sustantivos de cada clase, escribiendo el género y número
3. ¿Qué es adjetivo y qué clases conoces?
4. En un cuadro, escribe 10 adjetivos de cada clase
5. ¿Qué es el verbo? Escriba 20 ejemplos, diciendo la persona y la conjugación.
6. Conjugo en los cinco tiempos fundamentales, los verbos: hablar, leer y escribir.
7. ¿Qué es oración gramatical?
8. ¿Cuáles son las partes de la oración gramatical, teniendo en cuenta el análisis sintáctico?
9. ¿Qué es sujeto y cuál es su núcleo?
10. ¿Qué es predicado y cuál es su núcleo y su complemento?
11. Escribo cinco oraciones gramaticales y las analizo sintácticamente
12. ¿Qué es sílaba?
13. ¿Cómo se clasifican las palabras atendiendo al número de sílabas?
14. Doy cinco ejemplos de cada clase de palabras, de acuerdo al número de sílabas.
15. ¿Qué es diptongo? Doy tres ejemplos de cada clase. (a+c, c+a, c+c)
16. ¿Qué es el acento?
17. Nombro las clases de acentos.

Para Reflexionar.

Siempre habrá un momento en el transcurrir de nuestra vida, para plasmar la huella que además de inmortalizar el pensamiento, sirva de herramienta a quienes nos acompañan en la lucha y el trajín cotidiano

Carrusel de Fantasías.

En las Actividades y Talleres.

Dedica tiempo y esfuerzo por hacer las cosas de la mejor forma, por simple o complicado que parezca. La satisfacción de saber que hiciste tu mayor esfuerzo y saber que lo hiciste con compromiso es incomparable.

Éxitos.

18. Explico cada clase de acentos.
19. ¿Cómo se clasifican las palabras teniendo en cuenta el acento?
20. En un cuadro escribo cinco ejemplos de cada clase de palabras según el acento.
21. ¿Qué son palabras agudas y cuándo se les marca acento ortográfico?
22. Escribo diez palabras agudas con acento ortográfico y subrayo la sílaba acentuada.
23. Escribo diez palabras agudas con acento prosódico y subrayo la sílaba tónica.

24. ¿Qué son palabras graves y cuándo se les marca el acento ortográfico?
25. Doy diez ejemplos de palabras graves, con acento prosódico, subrayando la sílaba acentuada.
26. ¿Qué son palabras esdrújulas?
27. ¿Cuándo se les marca acento ortográfico a las palabras esdrújulas?
28. Escribo diez ejemplos de palabras esdrújulas, subrayando la sílaba acentuada.
29. ¿Qué son palabras sobreesdrújulas?
30. Escribo diez ejemplos de palabras sobreesdrújulas, subrayando la sílaba acentuada.

Fin de la actividad.

Felices vacaciones.

Profesora:

Rosa Albarracín Galeano.

Actividad Libre.

Cuando no entiendo algo, consulto a mis padres, con mis compañeros o en internet y siempre trato de buscar la relación de lo que aprendo en lo cotidiano. Anímate a usar nuevas palabras en tus conversaciones y ayuda a tus amigos a ponerlas en práctica.

¡Esto es crecer y aprender!

¡Gracias señor, por permitirme aprender. Ayúdame a ser responsable!